BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE

11 avril 2025

BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE

COordination Multi-partenariale pour l'Éducation Thérapeutique

ETP en pratique dans la prise en charge de l'obésité

Partenariat CoMET-REPPOP

Coanimation : Martine PASSERI-DUCHANOY, Pauline GUILLAUME de la CoMET

Et Sophie CARDINAL du REPPOP

Association créée en 2012 / Financement ARS

Nos missions en 3 axes :

COMET
COordination Multipartenariale pour l'Éducation Thérapeutique

Formation continue :

42h et initiation à l'ETP, modules spécifiques

Accompagnement :

de vos programmes et projets concernant l'éducation thérapeutique

Animation territoriale de l'ETP :

Promouvoir l'ETP sur la région BFC

Journée régionale d'éducation thérapeutique

JRO BOURGOGNE FRANCHE COMTE

JRO BOURGOGNE FRANCHE COMTE

Vous pouvez nous retrouver sur notre stand pour toutes vos questions.

Nous avons besoin de vous pour mobiliser nos ressources pour accompagner et aider ces jeunes et leur famille.

LOI HPST 2009 – ARTICLE 84

L'éducation thérapeutique s'inscrit dans le parcours de soins du patient. Elle a pour objectif de rendre le patient plus autonome en facilitant son adhésion aux traitements prescrits et en améliorant sa qualité de vie.

Définition de l' ETP
OMS 1998 – HAS 2007

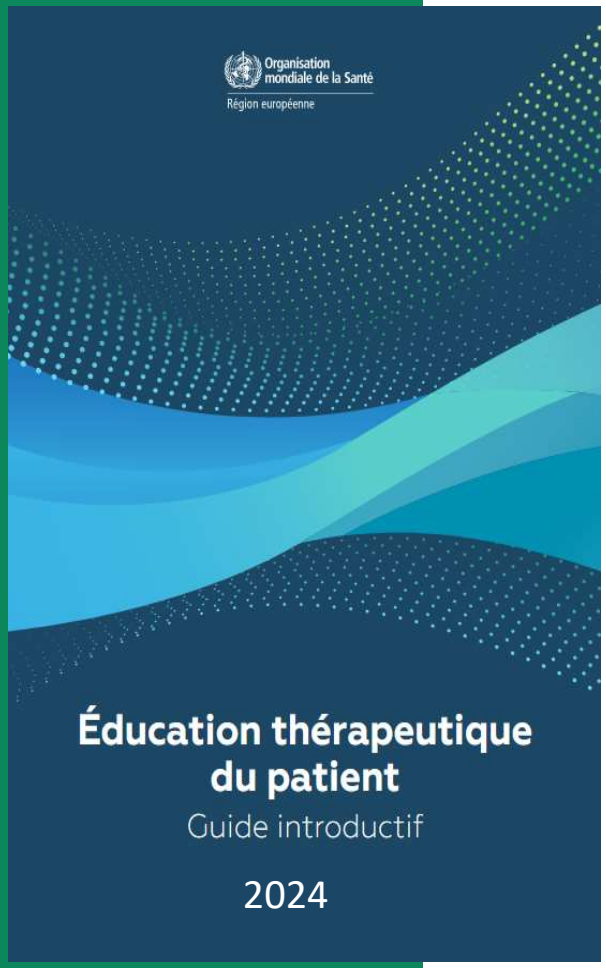
« L'éducation thérapeutique du patient a pour but d'aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique.

Elle fait partie intégrante et de façon permanente de la prise en charge du patient.

Elle comprend des activités organisées, y compris un soutien psychologique et social, conçues pour rendre les patients conscients et informés de leur maladie, des soins, de l'organisation et des procédures hospitalières, et des comportements liés à la santé et à la maladie.

dans le but de les aider à maintenir et améliorer leur qualité de vie »

- Source : HAS – Recommandations - Éducation thérapeutique du patient - Définition, finalités et organisation - Juin 2007



L'éducation thérapeutique…

est éducative :

- méthode structurée et adaptée au patient
- soutien dans l'acquisition de compétences d'auto-prise en soins (auto-soins, compétences psychosociales)

est thérapeutique :

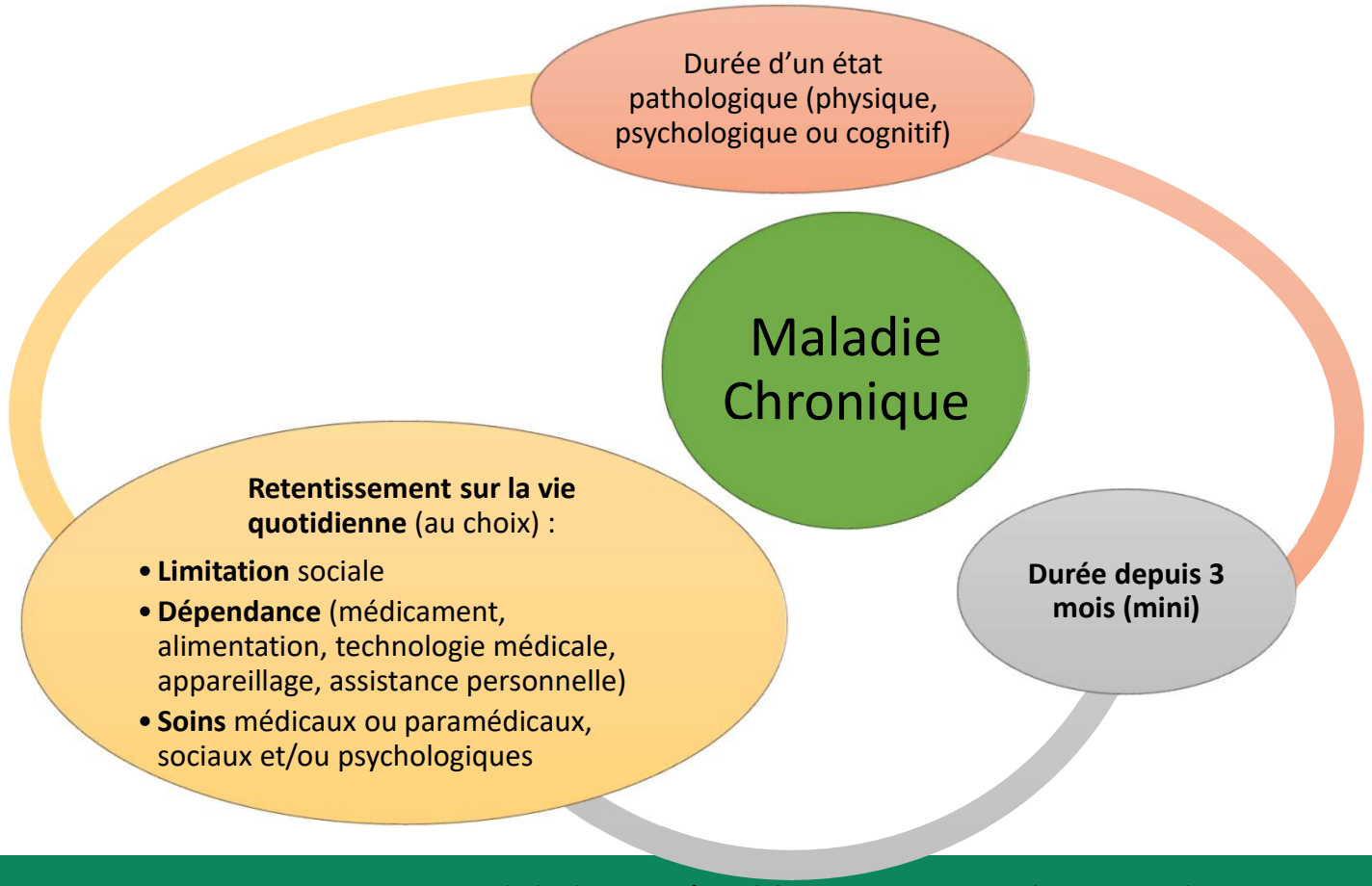
- conduite dans le cadre du processus de soins
- effet thérapeutique sur les résultats cliniques

utilise les moyens suivants :

- partage d'informations
- prise de décisions partagée
- relation éducative et thérapeutique
- formation aux compétences pratiques

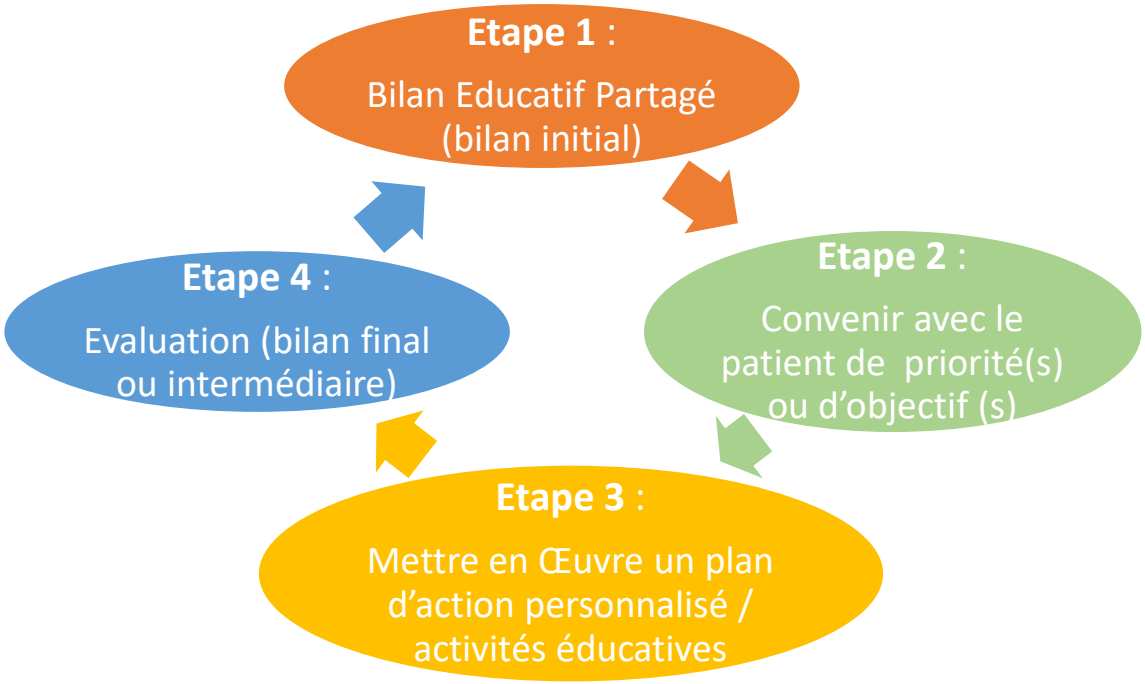
(OMS, 2024, p.6 ; HAS, 2007)

Critères de la maladie chronique



Haut Conseil de la santé publique : rapport de novembre 2009

Les étapes de la démarche éducative personnalisée



(inspiré de HAS, 2007)

Présentation de l’atelier

- Réfléchir à 3 scénarios d’entretiens
- Jouer les 3 entretiens
- Les plus-values de l’ETP dans l’entretien

Jeu de rôles

Situation : 1 maman de 35 ans et sa fille de 10 ans Lila adressées par l'Ide scolaire, toutes les 2 sont en situation d'obésité. La maman travaille en grande surface en horaire décalé.

Votre mission :

Imaginez un entretien de 5 mn selon les consignes trouvées dans votre enveloppe.

Vous avez 10 mn pour préparer votre entretien.

Nous jouerons les 3 entretiens devant vous selon vos scénarios

Débrief

- Que pouvez-vous dire des 3 entretiens ? ressenti, vécu…un titre pour qualifier chaque entretien
- En quoi l'ETP peut améliorer ces 3 entretiens :
- Apporter les éléments pour jouer la consultation autrement à partir des éléments partagés :
    - Comment améliorer ces entretiens ?
        - De quoi avons-nous besoin ?
        - Quels outils de la relation ?
        - Quelle posture pour le soignant ?

COordination Multi-partenariale pour l'Éducation Thérapeutique

Plateforme régionale ressource en ETP sur la BFC

Adresse : 7 rue Albert Thomas – 25 000 Besançon

Tél : 03 81 84 54 47 contact@comet-bfc.fr

Site internet : https://comet-bfc.fr/

Merci de votre attention !

N'hésitez pas à nous contacter…

© CoMET BFC